



MINISTERIO  
DE TRABAJO  
Y ASUNTOS SOCIALES

SECRETARÍA GENERAL  
DE ASUNTOS SOCIALES



IMERSO

# ESTUDIOS DE I+D+I

Número 50

## Evaluación de programas universitarios para mayores: Motivaciones, dificultades y contribuciones a la calidad de vida demanda y prestación de cuidados en el seno familiar

**Autor/es:** Villar Posada, Feliciano

**Filiación:** Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología

**Contacto:** Passeig de la Vall d' Hebrón, 171.- 08035 Barcelona

Tel. (+34) 93 312 58 60

[f.villar@ub.edu](mailto:f.villar@ub.edu)

**Fecha:** 2006

**Para citar este documento:**

**VILLAR POSADA, Feliciano** (Convocatoria 2006). "Evaluación de programas universitarios para mayores: Motivaciones, dificultades y contribuciones a la calidad de vida demanda y prestación de cuidados en el seno familiar". Madrid. Estudios de I+D+I, nº 50. [Fecha de publicación: 18/03/2010].

<<http://www.imersomayores.csic.es/documentos/documentos/imerso-estudiosidi-50.pdf>>

Una iniciativa del IMERSO y del CSIC © 2003

Portal Mayores <http://www.imersomayores.csic.es>



## Resumen

Este proyecto es un estudio de un grupo cada vez más numerosos, el de las personas mayores que presentan una buena salud y que pueden tener por delante 15, 20 o incluso más años de vida sin enfermedades incapacitantes. Este grupo de personas, libres en su mayoría de obligaciones laborales y de la crianza de hijos, es un colectivo especialmente dinámico, que puede desear implicarse en nuevas actividades, llenar su tiempo de ocio de manera creativa y tener una presencia e integración social mucho mayor de la que tradicionalmente ha estado reservada a las personas tras la jubilación.

Tras analizar el surgimiento del movimiento de las movimiento de los programas de las universidades para mayores, que comenzó en Francia (Toulouse, 1973) y analizar los diferentes modelos en el panorama internacional, el estudio pasa a examinar el tema en las universidades de España. Concretamente se centra en algunas que cuentan con este tipo de programas como las de Barcelona, Tarragona, Girona, Elche y Valencia, mediante la relación de una serie de encuestas.

Ello permite extraer conclusiones acerca del perfil sociodemográfico de los alumnos que participan en estos programas, las motivaciones y razones que les impulsan a asistir las aulas, su grado de participación, los diferentes aspectos de su vida, y así como conocer su opinión respecto a los programas universitarios y hacia la educación en general.

Es un estudio que aborda directamente las emociones, la calidad de vida, las expectativas, y la autopercepción.