



## Pirámide de educación

**Publicado:** 01/04/2015 | **Autor:** [envejecimientoenred](#) | **Archivado en:** [4. Demografía](#), [5. Política social](#) | **Tags:** [discapacidad](#), [educación](#), [España](#), [pirámide de población](#) | **Modify:** [Editar](#) | [5 comentarios](#)

[Versión pdf](#)

*Alberto Robles. Convenio en prácticas Universidad Carlos III- CSIC.  
Rogelio Pujol Rodríguez, Antonio Abellán García. Departamento de Población, CSIC*

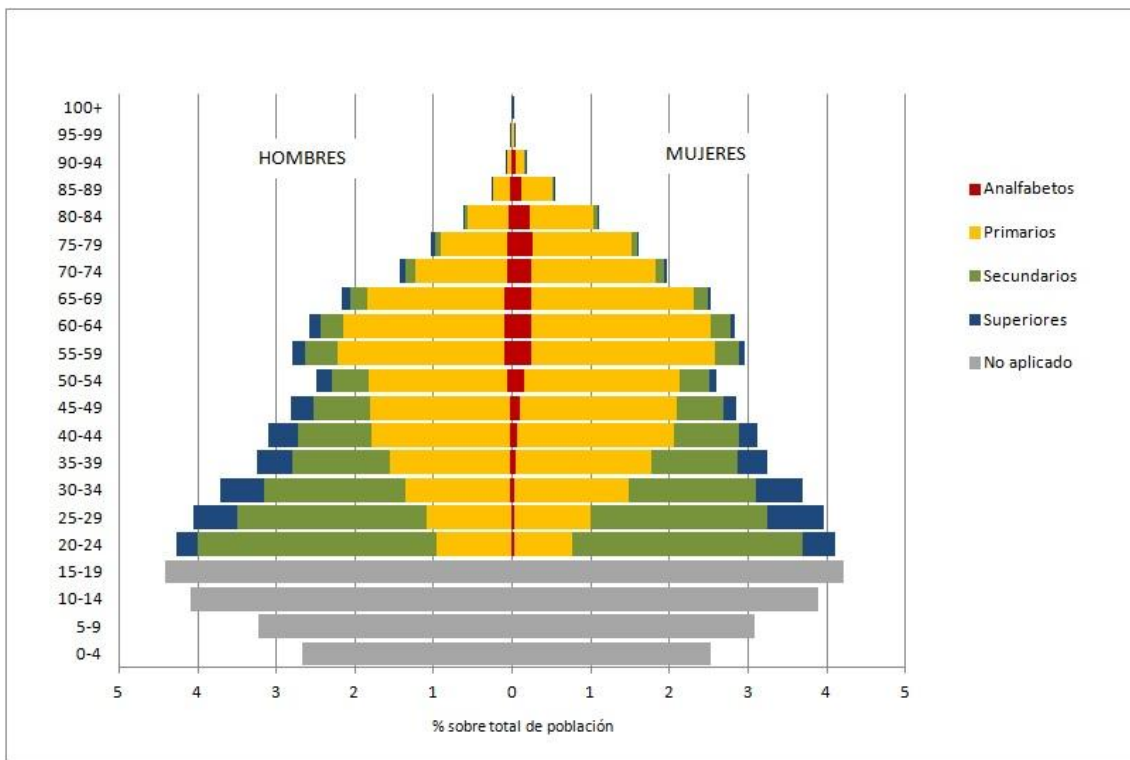
La educación es un factor determinante de la salud y de la mortalidad. Existen estudios que subrayan este hecho: [las personas con mayor nivel educativo tienden a vivir más tiempo](#). La relación con la discapacidad también es estrecha: a [mayor nivel de estudios, niveles más bajos de discapacidad](#) (autodeclarada) para actividades de la vida diaria.

A pesar del gran interés de estas afirmaciones, es difícil obtener series temporales de datos homogéneos de nivel educativo. La dificultad aumenta debido a los cambios en los planes educativos y en las equivalencias de categorías o grados de educación. Las comparaciones entre países también son dificultosas, a pesar de los esfuerzos de la UNESCO para estandarizar categorías de educación ( [ISCED, International Standard Classification of Education](#)).

Los censos de la población española avisan de importantes transformaciones en la estructura educativa. ¿Qué se puede extraer de los cambios en el nivel de estudios de las personas mayores? NOTA: véase el Anexo con la equivalencia de niveles de estudios 1991-2011; en este post señalamos algunos cambios operados en la estructura educativa de las personas mayores.

Ahora se observa una mayor presencia proporcional de personas con estudios superiores que hace años (Figuras 1a y 1b). Por ejemplo, el grupo de población de 70-74 años alcanzaba el 8,1% con ese nivel educativo en 2011, superior al del mismo grupo de edad en 1991 (3,2%) (Tabla 1).

Figura 1a.- Pirámide de población según nivel de estudios. España, 1991



Fuente: INE: Censos de población y vivienda 1991 y 2011. Nota: Estudios primarios incluye niveles inferiores; se representan aparte los analfabetos.

Figura 1b.- Pirámide de población según nivel de estudios. España, 2011

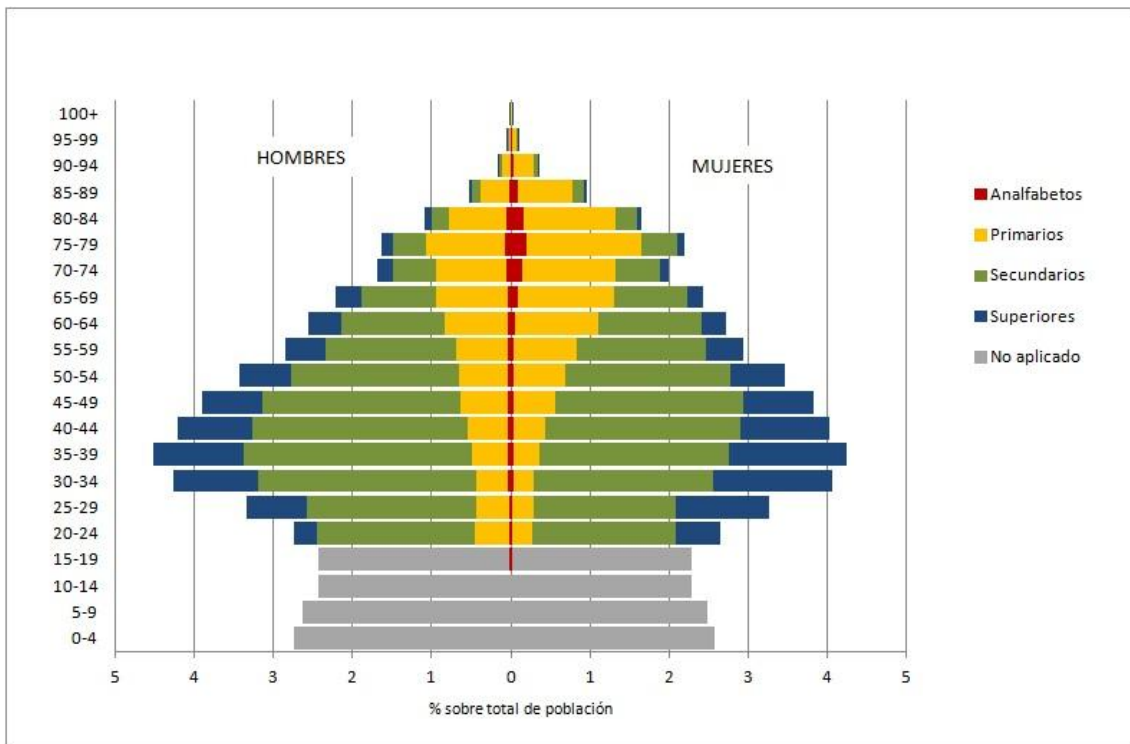


Tabla 1.- Distribución del nivel de estudios en algunas edades. España, 1991 y 2011

	Edad	Nivel de estudios			Total
		Primarios	Secundarios	Superiores	
1991	50-54	87,3	7,1	5,6	100
	70-74	93,0	3,8	3,2	100
2011	50-54	54,7	25,8	19,5	100
	70-74	83,0	8,9	8,1	100
<i>Variación porcentual 1991-2011</i>					
	50-54	-37,4	264,1	246,6	
	70-74	-10,7	131,7	152,6	
<i>Variación porcentual grupo 70-74 de 2011 / 50-54 de 1991</i>					
		-4,9	25,3	43,6	

Nota: Primarios o niveles inferiores, incluso analfabetos

Además, si comparamos la variación porcentual en la distribución del nivel de estudios del grupo 70-74 años cuando tenía veinte años menos, 50-54 en 1991, trasciende un llamativo aumento de la proporción de personas con estudios superiores (43,6%). Esto puede ser debido a una mortalidad diferencial (mayor en los niveles educativos inferiores que elevaría la proporción de personas con estudios superiores), o a migración (que altera la composición del grupo) o a diferente clasificación de estudios u otros motivos metodológicos.

Si se acepta que con más estudios disminuye la discapacidad, se retrasa su aparición y se afronta mejor los problemas que ésta ocasiona, son previsibles cambios positivos (descensos) en la prevalencia de discapacidad futura en la población española, pues observamos que las generaciones más jóvenes antes de entrar en la vejez tienen niveles educativos más altos ahora que hace unos años. Por ejemplo, en 2011, el 19,5% de las personas de 50-54 años tenía estudios superiores, casi cuatro veces más que veinte años antes.

Esta mejora observada en los últimos lustros en el nivel de estudios permitiría compensar en parte el efecto del envejecimiento futuro de la población española, efecto que señala que a más edad, más discapacidad.

#### [Enlaces relacionados:](#)

-[¿Hasta cuándo vivirá tu generación? Años de vida restante según edad cronológica. España, 2013 \(9-3-2015\)](#)

-[Las pirámides de la población española en un click \(2ª edición\) \(31-10-2014\)](#)

-[Un siglo de cambios en la pirámide de población de España: 1910-2011 \(21-3-2014\)](#)

-[¿Se heredan las desventajas? \(7-3-2014\)](#)

-[La educación es la respuesta \(12-11-2013\)](#)



## [Hablando gráficamente. Datos estadísticos del blog Envejecimiento \[en-red\]](#)

### **Pirámide de educación (1-4-2015)**

[Figura 1a.- Pirámide de población según nivel de estudios. España, 1991 \[483 kb, formato xls\]](#)

[Figura 1b.- Pirámide de población según nivel de estudios. España, 2011 \[483 kb, formato xls\]](#)

[Tabla 1.- Distribución del nivel de estudios en algunas edades. España, 1991 y 2011 \[483 kb, formato xls\]](#)

[Anexo. Equivalencia de niveles de estudios 1991-2011 \[25 kb, formato xls\].](#)

### [Consulta en Digital CSIC](#)

**Palabras clave:** demografía, política social, educación, discapacidad, pirámide de población, España.

**Citación:** Blog Envejecimiento[en-red], 1: abril (2015).

**Resumen:** La educación es un factor determinante de la salud y de la mortalidad. Existen estudios que subrayan este hecho: las personas con mayor nivel educativo tienden a vivir más tiempo. La relación con la discapacidad también es estrecha: a mayor nivel de estudios, niveles más bajos de discapacidad (autodeclarada) para actividades de la vida diaria.

**Descripción:** Entrada de blog con análisis de los datos de censos de población con detalle de niveles de estudios por sexo y edad. Envejecimiento [en-red] es un proyecto del Departamento de Población del Instituto de Economía, Geografía y Demografía.